

# Les devoirs de l'unité 5 : Le temps libre

1

Liste de vocabulaire 1 : Comment dit-on? 1 *Practice regularly with [quizlet](#).*

Comment dit-on? 1: I can describe leisure activities.

## Le sport et la musique

faire de l'athlétisme	to run track and field
faire de l'équitation	to go horseback riding
faire de la gymnastique	to practice gymnastics
faire du karaté	to practice karate
faire de la natation	to swim
faire une randonnée	to hike
faire du ski	to ski
faire du sport	to play sports
faire du vélo	to go bike riding

## Jouer des instruments

jouer de la batterie	to play the drums
jouer de la guitare	to play the guitar
jouer du piano	to play the piano
jouer du violon	to play the violin
le gymnase	gymnasium
la leçon (de musique)	(music) lesson
la montagne	mountain(s)
la piscine	pool
le stade	stadium
le terrain	field

### Exercice 1

Matthieu a beaucoup de temps libre! Lisez la description donnée et écrivez l'activité qui correspond.

1. Matthieu aime les compétitions de vélo. Il fait \_\_\_\_\_
2. Matthieu peut nager les distances longues. Il fait \_\_\_\_\_
3. Matthieu préfère jouer les rythmes pour son groupe de musique. Il joue \_\_\_\_\_
4. Matthieu aime les animaux. Il fait \_\_\_\_\_
5. Matthieu est gourmand et créatif avec des repas. Il fait \_\_\_\_\_
6. Matthieu aime regarder la nature dans les montagnes. Il fait \_\_\_\_\_

### Exercice 2

La fréquence de nos activités: Évaluez à quelle fréquence vous faites des activités différentes. Écrivez des questions et des réponses en utilisant une expression de fréquence.

Modèle: faire de la natation

souvent      régulièrement      de temps en temps      rarement      jamais  
<----->

Question: Est-ce que tu fais souvent de la natation?

Réponse: Non, je fais rarement de la natation.

Q \_\_\_\_\_

R \_\_\_\_\_

Q \_\_\_\_\_

R \_\_\_\_\_

Q \_\_\_\_\_

R \_\_\_\_\_

## Point de grammaire 1.1 : Découvrons 1

### 1. Stating Where You Are Going

#### Le verbe aller

The verb *aller* is a fundamental verb meaning *to go*.

je vais	nous allons
tu vas	vous allez
il/elle/on va	ils/elles vont

#### Exercice 3

Choisissez l'action (le verbe) qui correspond au sujet pour chaque question.

1. Où est-ce qu'ils \_\_\_\_\_ ? Au gymnase. Ils font du karaté.
2. Où est-ce que tu \_\_\_\_\_ ? À l'école. J'ai un grand examen.
3. Papa \_\_\_\_\_ où? Au terrain de foot. Il fait un match.
4. Tes soeurs, elles \_\_\_\_\_ où? Au cinéma. Il y a un film intéressant.
5. Où est-ce que vous \_\_\_\_\_ ? Au gymnase. On fait de la gymnastique.
6. Tes grands-parents, où \_\_\_\_\_-ils? Ils font du vélo à la montagne. .
7. Où est-ce que ton cousin \_\_\_\_\_ ? En cours. Il joue de la guitare.
8. Maman \_\_\_\_\_ où? Au travail. Elle fait une présentation aujourd'hui.

#### Exercice 4

Complétez avec la bonne forme du verbe aller.

1. Mes amis et moi ne \_\_\_\_\_ pas au cinéma.
2. L'ami de Paul et Sylvie \_\_\_\_\_ à Paris ?
3. Vous \_\_\_\_\_ en Belgique.
4. Ma famille \_\_\_\_\_ à la boucherie.
5. Les élèves \_\_\_\_\_ à la maison.
6. Tu y \_\_\_\_\_ ?
7. Je n'y \_\_\_\_\_ pas.
8. ça \_\_\_\_\_ bien ?

# Les devoirs de l'unité 5 : Le temps libre

3

9. Maman \_\_\_\_\_ à Chicago.
10. Tout le monde ne \_\_\_\_\_ pas au Sénégal.

## Point de grammaire 1.2 : Découvrons 1

The verb *aller* is frequently used with destinations that involve the preposition *à* + location.

Je **vais** souvent **à la** piscine.

Preposition	Article + noun	Resulting combination
à	le café	Nous allons <b>au</b> café.
à	la montagne	Ma famille va <b>à la</b> montagne pour faire du ski.
à	l'école	Je vais <b>à l'</b> école à 8h du matin.
à	les stades	Mon frère va <b>aux</b> stades avec ses amis.

### Exercice 5

Après l'école, tout le monde participe aux activités différentes. Complétez la phrase avec l'expression qui convient.

- Marc et Antoine font du karaté, alors ils vont \_\_\_\_\_ gymnase.
- Moi, j'aime faire du ski \_\_\_\_\_ montagne.
- \_\_\_\_\_ piscine, Justine nage très bien.
- Sandrine fait le dîner pour sa famille, alors elle va \_\_\_\_\_ marché pour acheter du pain.
- Nicolette et Martine ont un grand match de foot \_\_\_\_\_ terrain.
- Nadine va \_\_\_\_\_ cours de piano parce qu'elle a un concert la semaine prochaine.
- Philippe a aussi un concert de piano, mais il va \_\_\_\_\_ stade pour jouer au foot.

### Exercice 6

Répondez aux questions par des phrases complètes.

1. Où est-ce que tu vas? (stade)

\_\_\_\_\_

2. Où vont-ils? (bibliothèque)

\_\_\_\_\_

3. Vous allez où? (parc)

\_\_\_\_\_

4. Où est-ce qu'elle va? (cinéma)

\_\_\_\_\_

# Les devoirs de l'unité 5 : Le temps libre

5. Où va ta famille? (restaurant)

---

6. Où allons-nous après l'école? (patinoire)

---

## Point de grammaire 1.3 : Découvrons 1

When expressing that you are going to countries or cities, use the following:

going to a country (m.)	going to a country (f.)	going to a city
Je vais <b>au</b> Canada.	Je vais <b>en</b> France.	Je vais <b>à</b> Paris.

### Exercice 7

Complétez avec la préposition (au, en, à). Attention au genre du pays (country).

1. J'habite \_\_\_\_\_ Italie.
2. Je travaille \_\_\_\_\_ Maroc.
3. Je vais souvent \_\_\_\_\_ Chicago.
4. Je voudrais aller \_\_\_\_\_ Sénégal.
5. Je préfère aller \_\_\_\_\_ Chine.
6. Je suis \_\_\_\_\_ Saint Louis.
7. Je ne veux pas aller \_\_\_\_\_ Rome.
8. Je vais \_\_\_\_\_ Australie.
9. J'habite \_\_\_\_\_ Angleterre (England).

Liste de vocabulaire 2 : Comment dit-on? 2 *Practice regularly with [quizlet](#).*

Comment dit-on? 2: I can express a variety of activities.

### Les activités du week-end

<b>aller à un concert</b>	<i>to go to a concert</i>
<b>aller à un festival de...</b>	<i>to go to a ... festival</i>
<b>bavarder</b>	<i>to chat (in person)</i>
<b>envoyer des e-mails</b>	<i>to send emails</i>
<b>envoyer des textos/SMS</b>	<i>to send text messages</i>
<b>faire du shopping</b>	<i>to go shopping</i>
<b>jouer à des jeux de société</b>	<i>to play board games</i>
<b>jouer aux échecs</b>	<i>to play chess</i>
<b>jouer aux cartes</b>	<i>to play cards</i>
<b>jouer à des jeux vidéo</b>	<i>to play video games</i>
<b>rendre visite à</b>	<i>to visit (a person)</i>
<b>voyager</b>	<i>to travel</i>

### Expressions utiles

<b>d'abord</b>	<i>first</i>
<b>puis</b>	<i>then</i>
<b>ensuite</b>	<i>then, afterwards</i>
<b>après</b>	<i>after</i>
<b> finalement</b>	<i>finally</i>
<b>Je veux...</b>	<i>I want ...</i>
<b>Tu veux...</b>	<i>You want ...</i>
<b>Il y va.</b>	<i>He goes there.</i>
<b>Elle y va.</b>	<i>She goes there.</i>

### Exercice 8

Nadia veut faire beaucoup aujourd'hui. Choisissez l'expression qui convient.

- \_\_\_\_\_---(Je veux envoyer / Je veux jouer /Je veux aller) un message important à mon professeur de français.
- \_\_\_\_\_---(Je veux bavarder/ Je veux faire/ Je veux envoyer) un match de tennis après l'école.
- \_\_\_\_\_---(Je veux faire /Je veux voyager /Je veux jouer) aux jeux vidéo avec mes frères après le dîner.
- \_\_\_\_\_---(Je veux aller /Je veux envoyer /Je veux rendre visite) à un concert de piano à l'école ce soir (tonight).
- \_\_\_\_\_---(Je veux voyager /Je veux jouer /Je veux aller) du violon quand j'écoute la musique classique à la télé!
- \_\_\_\_\_---(Je veux rendre visite /Je veux envoyer /Je veux jouer) à mes grands-parents qui sont très sympas.

# Les devoirs de l'unité 5 : Le temps libre

6

## Exercice 9

Que font-ils? Lisez les descriptions des préférences des amis. Après, complétez la phrase avec une activité qu'ils vont faire.

1. Joëlle et Marie aiment écouter la musique aux stades. Alors, elles \_\_\_\_\_.
2. Stéphanie et Marie-Rose adorent parler. Alors, elles vont au café et elles vont \_\_\_\_\_.
3. Alexandre n'aime pas parler aux gens. Il est trop timide. Alors, pour inviter des amis, il va \_\_\_\_\_.
4. Nicolas et ses amis aiment les jeux (games) comme Monopoly. Alors, ils vont \_\_\_\_\_.
5. Patrick et Alaf aiment trouver des nouveaux (new) styles des jeans et des t-shirts. Alors ils vont \_\_\_\_\_.
6. Karim et Isabelle aiment explorer. Alors, ils vont \_\_\_\_\_ en train.
7. Marianne et Jeanine aiment jouer avec leurs portables. Alors, elles vont \_\_\_\_\_.

## Exercice 9

Réponds à chaque question pour parler de tes activités typiques le week-end.

1. Si tu as faim, qu'est-ce que tu fais? \_\_\_\_\_
2. Si tu veux parler aux amis, qu'est-ce que tu fais? \_\_\_\_\_
3. Qu'est-ce que tu fais si tu veux inviter un ami au café? \_\_\_\_\_
4. Si tu veux faire un sport, où est-ce que tu vas? \_\_\_\_\_
5. À quels sports est-ce que tu joues le week-end? \_\_\_\_\_
6. Où est-ce que tu aimes aller le week-end? \_\_\_\_\_
7. Où est-ce que tu vas si tu aimes la musique? \_\_\_\_\_

## Exercice 10

Complétez avec des expressions utiles appropriées et différentes.

1. \_\_\_\_\_ je vais à l'école.
2. Je \_\_\_\_\_ avoir une bonne éducation.
3. \_\_\_\_\_ je rentre chez moi.
4. Tu \_\_\_\_\_ jouer au foot avec moi?
5. \_\_\_\_\_ je fais mes devoirs.
6. \_\_\_\_\_ je vais à un concert.
7. Et oui ma petite-amie \_\_\_\_\_ avec moi.

## Point de grammaire 2 : Découvrons 2

### 2. Expressing Upcoming Plans

#### Le futur proche

You can describe future actions using the expression **aller + infinitif**, similar to *going to + activity* in English.

Je **vais voyager** en juillet.

*I'm going to travel in July.*

Tu **vas envoyer** un texto après la classe?

*Are you going to send a text after class?*

Nous **allons bavarder** au café.

*We are going to chat at the cafe.*

Ils **vont jouer** à des jeux vidéo samedi.

*They are going to play video games on Saturday.*

#### Exercice 11

Quand est-ce que tout le monde va voyager à la montagne demain? Choisissez l'action qui correspond bien dans chaque phrase.

1. Patrick et Nathalie \_\_\_\_\_---(vais voyager/va voyager/vas voyager/allons voyager/allez voyager/vont voyager) à la montagne à huit heures. Ils aiment faire du ski le matin.
2. Quand est-ce que vous \_\_\_\_\_---(vais voyager/va voyager/vas voyager/allons voyager/allez voyager/vont voyager) à la montagne?
3. Moi, je \_\_\_\_\_---(vais voyager/va voyager/vas voyager/allons voyager/allez voyager/vont voyager) à la montagne à neuf heures, pas avant, et avec Stéphanie.
4. Jacqueline \_\_\_\_\_---(vais voyager/va voyager/vas voyager/allons voyager/allez voyager/vont voyager) à la montagne demain aussi, mais je ne sais pas quand.
5. Quand est-ce que tu \_\_\_\_\_---(vais voyager/va voyager/vas voyager/allons voyager/allez voyager/vont voyager) à la montagne? Après ou avant moi?
6. Mes parents \_\_\_\_\_---(vais voyager/va voyager/vas voyager/allons voyager/allez voyager/vont voyager) à la montagne à midi. Vous savez qu'ils aiment faire de la randonnée
7. On \_\_\_\_\_---(vais voyager/va voyager/vas voyager/allons voyager/allez voyager/vont voyager) à la montagne le matin, comme Patrick et Nathalie, non?

# Les devoirs de l'unité 5 : Le temps libre

8

## Exercice 12

Alice et sa famille vont faire beaucoup de préparations pour l'anniversaire de sa sœur. Choisissez et écrivez la forme du verbe aller avec l'infinitif qui convient.

allons acheter  
va cuisiner  
va faire  
vais faire

va aller  
va envoyer  
vais choisir  
vais déguster

va chanter  
va être  
vais cuisiner  
vais prendre

Bonjour! Je m'appelle Alice et je vais parler de nos préparations pour la fête d'anniversaire de ma sœur, Anaïs.

<p>D'abord, moi et mes parents, on _____ au supermarché.</p>	<p>Ensuite, je _____ des fraises et des bananes pour avoir des fruits de bonne qualité.</p>
	
<p>Après, nous _____ des ingrédients pour faire du gâteau, comme (like) du beurre.</p>	<p>Puis, mon frère André, _____ des textos pour inviter tous les amis.</p>
	
<p>Et puis, chez moi, je _____ un repas délicieux- des pizzas et des hamburgers.</p>	<p>Aussi, mon père _____ une tarte.</p>

	
<p>Enfin, tout le monde          _____ "Joyeux anniversaire" à          Alice avec tous ses amis!</p> <p>Alice va être très contente!</p>	

### Exercice 13

Complétez avec le futur proche. Identifiez le sujet.

1. Mon ami \_\_\_\_\_ ses devoirs (faire).
2. Il \_\_\_\_\_ (dessiner).
3. Tu \_\_\_\_\_ le prof (écouter).
4. Le sandwich \_\_\_\_\_ bon (être).
5. Paul et moi \_\_\_\_\_ une pomme (manger).
6. Tu \_\_\_\_\_ à Saint Louis (aller).
7. Sylvie et vous \_\_\_\_\_ vos amis (inviter).
8. Les élèves \_\_\_\_\_ des questions (poser).
9. She is going to work: \_\_\_\_\_.
10. You are not going to listen: \_\_\_\_\_.

# Les devoirs de l'unité 5 : Le temps libre

10

## Exercice 14

Martin a beaucoup de questions pour vous! Répondez à chaque question selon la réponse en parenthèses.

1. Vas-tu aller au restaurant? (non)

---

2. Est-ce que tu vas prendre du pain? (oui)

---

3. Vas-tu bavarder avec tout le monde? (oui)

---

4. Tu vas jouer aux échecs? (non)

---

5. Tes amis et toi, vous allez envoyer des textos? (oui)

---

6. Ta famille et toi, vous allez écouter la musique ensemble? (non)

---

7. Vous, tes frères et toi, allez jouer à des jeux de société? (oui)

---

8. Tes cousins et toi, est-ce que vous allez voyager à la montagne? (non)

---

Liste de vocabulaire 3 : Comment dit-on? 3 *Practice regularly with [quizlet](#).*

## Comment dit-on? 3: I can describe what I wear and the weather.

### Les vêtements

des bottes (f. pl.)	boots
un chapeau	hat
des chaussures (f. pl.)	shoes
une chemise	shirt
un chemisier	blouse
une écharpe	scarf
des gants (m. pl.)	gloves
un jean	jeans
une jupe	skirt
des lunettes de soleil (f.pl.)	sunglasses
un maillot de bain	bathing suit
un manteau	coat
un pantalon	pants
un pull	sweater
des sandales (f. pl.)	sandals
un short	shorts
un tee-shirt	tee shirt
un uniforme	uniform
une veste	jacket

### Le temps

Il fait chaud.	It is hot outside.
Il fait frais.	It is cool outside.
Il fait froid.	It is cold outside.
Il neige.	It is snowing.
Il pleut.	It is raining.
Il y a du soleil.	It is sunny.

### Expressions utiles: Les couleurs

blanc/blanche	white
bleu/bleue	blue
jaune	yellow
noir/noire	black
orange	orange
rose	pink
rouge	red
vert/verte	green

# Les devoirs de l'unité 5 : Le temps libre

## Exercice 15

a. Complétez les formes des adjectifs.

	Masculine Singular	Feminine Singular	Masculine Plural	Feminine Plural
White				
Blue				
Yellow				
Black				
Orange				
Pink				
Red				
Green				

b. Traduisez.

**Beware: Adjectives come after the noun.**

Exemple: the blue dress = la robe bleue

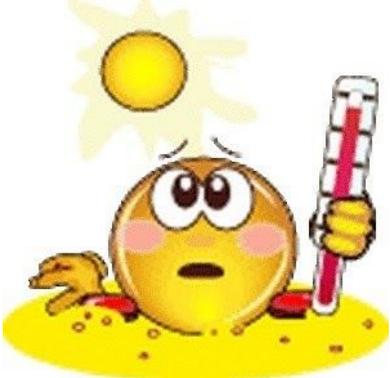
A green hat \_\_\_\_\_

A white scarf \_\_\_\_\_

Black shoes \_\_\_\_\_

## Exercice 16

**Le temps:** Quel temps fait-il?

### Exercice 17

Pour chaque situation, choisissez le vêtement le plus logique.

1. Il y a du soleil, et on est à la piscine. ---des bottes      des gants      un maillot de bain
2. Il fait froid, et on est au terrain de foot. ---un chemisier    une écharpe    des sandales
3. Il neige, et on fait une randonnée à la montagne. ---des gants    un short      une veste
4. Il pleut, et on est à un festival de musique. ---des bottes    une chemise    des gants
5. Il fait chaud au stade de foot. ---un manteau      un tee-shirt    une veste
6. Il fait frais, et on fait de l'équitation. ---un maillot de bain    un pull    un short
7. Il y a du soleil, et on fait du ski. ---des lunettes de soleil    des sandales    un short
8. Et vous, qu'est-ce que vous portez?

---



---

### Exercice 18

#### Des tenues chic

Nathalie organise ses vêtements pour choisir des vêtements chic. Écrivez une liste de vêtements que la personne porte sur la photo. Indiquez la couleur de chaque vêtement.

1. Pour aller à la piscine, elle porte ...



4. Pour faire du camping à la montagne, il porte ...



2. Pour aller à l'école, elle porte ...



5. Pour jouer au basket, elle porte ...



3. Pour faire du ski, elle porte ...



6. Pour l'interview à la télé, elle porte ...



### 3. Requesting Information

#### *Quel* and Question Formation Review

You can ask “what” questions using both the various forms of *quel* and the expression *qu'est-ce que*. The forms of *quel* are followed by a noun of the same gender and number or the words *est* or *sont*. (E.g., *Quel est ton sport préféré?*)

interrogative form	noun	question
quel	sport	Quel sport est-ce que tu préfères?
quels	gants	Quels gants est-ce que vous allez porter?
quelle	boisson	Quelle boisson aimez-vous au petit déjeuner?
quelles	couleurs	Quelles couleurs préférez-vous?

In addition to meaning “what,” the forms of *quel* can also mean “which”:

**Quel pull aimes-tu?** *What / which sweater do you like?*

*Qu'est-ce que* is the expression we use for “what” when followed by a subject and verb.

**Qu'est-ce que tu manges?** *What are you eating?*

When we use inversion, *qu'est-ce que* (actually *que + est-ce que*) looks like this:

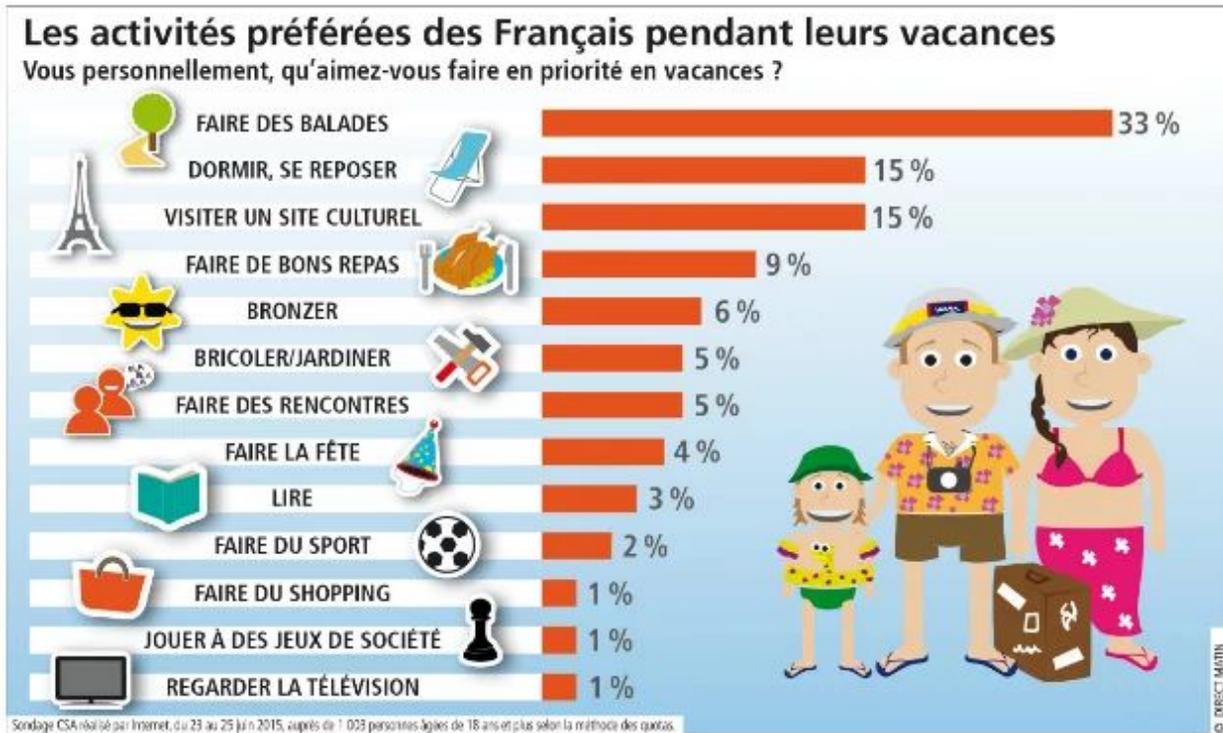
**Que manges-tu?** *What are you eating?*

In addition to *quel* and *que*, here are the interrogatives that we have already learned, along with their meanings and an example question:

comment	how	Comment est-ce que tu joues au tennis?
où	where	Où allez-vous pour faire de la natation?
pourquoi	why	Pourquoi est-ce que ton frère va à la montagne?
à quelle heure	at what time	À quelle heure vas-tu étudier?
quand	when	Quand est-ce que votre famille fait du shopping?

## Exercice 19

Lisez et étudiez l'information dans cette infographie. Après, répondez aux questions dans le tableau.



Quel pourcentage des Français préfèrent cuisiner pendant leur vacances?

Quel pourcentage des Français préfèrent lire pendant leur vacances?

Quel pourcentage des Français préfèrent voir (to see) les sites touristiques pendant leurs vacances?

Quel pourcentage des Français choisissent des sports?

Quel pourcentages des Français choisissent travailler avec des plantes et des fleurs pendant leur vacances?

## Exercice 20

Loïc parle à Marine de son style. Choisissez l'expression qui correspond à la réponse (quel, quelle, quels, quelles).

1. Tu préfères porter \_\_\_\_\_ tee-shirt aux matchs de basket à l'école?

J'ai un tee-shirt gris et bleu qui est mon préféré.

2. \_\_\_\_\_ chaussures est-ce que tu veux porter au concert de musique vendredi?

Je vais porter mes chaussures noires.

3. \_\_\_\_\_ écharpe est-ce que tu vas porter au match de foot ce week-end?

C'est le match international entre la France et la Belgique, et je vais porter l'écharpe bleue pour la France!

4. Tu vas porter \_\_\_\_\_ bottes pour participer au projet de service au parc?

J'ai des bottes bleues que je vais porter.

5. Tu aimes porter \_\_\_\_\_ robe quand tu dînes chez vos grands-parents?

J'ai une belle robe verte et rose que j'aime porter aux dîners en famille.

6. \_\_\_\_\_ veste est-ce que tu vas porter pour la présentation pour le cours d'histoire?

Il y a une veste noire très chic que je vais acheter pour la présentation.

## Exercice 21

Tous les membres de la famille Delavaux préparent pour leur voyage en Belgique. Tout le monde pose des questions. Complétez chaque phrase avec l'expression (quel) qui convient.

1. \_\_\_\_\_ chemises est-ce que vous allez porter?

2. \_\_\_\_\_ foulard est-ce que tu veux pour le dîner samedi?

3. Est-ce que tu sais \_\_\_\_\_ bottes Maman va acheter pour notre randonnée?

4. On va porter des tee-shirts de \_\_\_\_\_ couleurs pour le match lundi?

5. \_\_\_\_\_ maillot de bain est-ce que tu préfères, ma poule?

6. \_\_\_\_\_ chaussures est-ce que tu vas porter au match lundi?

7. Tu sais \_\_\_\_\_ manteau Sandrine va porter au restaurant dimanche?

8. \_\_\_\_\_ boissons est-ce qu'on peut acheter à l'aéroport?

## Exercice 22

La classe de Mme Thibault invite un joueur de foot célèbre à parler à la classe. Complétez leurs questions avec l'expression qui convient.

1. \_\_\_\_\_ est-ce que vous jouez, Monsieur?

Je joue au terrain de foot dans le centre-ville. Parfois, on joue au stade le jour avant le match aussi.

2. \_\_\_\_\_ prenez-vous le petit déjeuner, Monsieur?

Je prends mon petit déjeuner à quatre heures du matin. Et vous?

3. \_\_\_\_\_ est-ce que vous jouez quand vous êtes anxieux (anxious)?

Je joue bien. Je fais attention aux autres joueurs.

4. Vous dînez \_\_\_\_\_ après les matchs?

Je dîne chez moi, avec ma famille. Après les grands match, je dîne au restaurant avec les autres joueurs.

5. \_\_\_\_\_ est-ce que vous aimez jouer au foot?

Je pense au foot toujours! Il n'y a pas d'autre activité pour moi! J'aime jouer avec les autres, et j'aime l'activité physique.

6. \_\_\_\_\_ aimez-vous voyager, Monsieur? Vous avez des vacances?

Oui, j'ai des vacances. J'aime voyager à la montagne.

7. \_\_\_\_\_ est-ce que vous allez à la montagne pour les vacances?

Je suis très actif, vous savez. Ma famille aussi. On fait du ski et de la randonnée.

### Exercice 23

Share your preferred weekend plans with your friend. Together, make a decision about what you are going to do to celebrate. Be sure to include any pertinent details about the event, including what you are going to wear based on the weather forecast. Use the near future.

---

---

---

---

---

---

---

---